

RAPORT Z EWALUACJI WENĘTRZNEJ W ROKU SZKOLNYM 2015/2016

Wymaganie: *Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, uwzględniając ich indywidualną sytuację.*

Sposób prezentacji wyników ewaluacji:

- Zebranie z rodzicami – sprawozdanie
- Spotkanie Rady Pedagogicznej – sprawozdanie

Przedmiot ewaluacji: zajęcia pozalekcyjne w szkole.

WYNIKI EWALUACJI

- Większość uczniów otrzymuje od nauczycieli pomoc w pokonywaniu trudności w nauce.
- Większość uczniów otrzymuje od nauczycieli pomoc w rozwijaniu uzdolnień i zainteresowań.
- Uczniowie korzystają z szerokiej oferty zajęć (wybierają często więcej niż jeden typ zajęć), rozwijają swoje zdolności i zainteresowania, poznają zasady funkcjonowania w grupie rówieśniczej, mają możliwość nadrabiania zaległości w nauce.
- Szkoła prowadzi działania mające na celu pomoc rodzinom z trudną sytuacją rodzinną.

Co robimy dobrze

- W szkole rozpoznaje się możliwości psychofizyczne, rozwojowe oraz sytuacje społeczne uczniów i wykorzystuje się wyniki przeprowadzonych diagnoz do planowania pracy z uczniem.
- Nauczyciele uwzględniają zróżnicowane potrzeby rozwojowe uczniów w taki sposób, aby każdy uczeń mógł osiągać sukcesy na miarę swoich możliwości.
- Szkoła wspomaga indywidualny rozwój uczniów poprzez zapewnienie im zajęć adekwatnych do rozpoznanych potrzeb.
- Współpraca szkoły z instytucjami wspierającymi rozwój uczniów jest efektywna i adekwatna do ich potrzeb i sytuacji społecznej.
- W opinii uczniów i nauczycieli w szkole nie występuje zjawisko dyskryminacji, a realizowane działania zapobiegają jego występowaniu.

Co jest naszym problemem do rozwiązania

- zwiększyć intensywność wspierania rozwoju uzdolnień i zainteresowań uczniów.

WNIOSKI

Szkoła wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.

Co proponujemy zrobić, żeby poprawić pracę szkoły.

- Należy zwiększyć intensywność pomocy niektórym uczniom mającym trudności w nauce.
- Należy zwiększyć intensywność wspierania rozwoju uzdolnień i zainteresowań uczniów.
- Należy ciągle wzmacniać motywację uczniów do odnoszenia sukcesów edukacyjnych na miarę swoich możliwości.

Opracowała: Monika Dąbrowska